



# СЕМЬЯ

Христианская ежемесячная газета  
выходит с декабря 2006 г.

«СЕМЬЯ И ШКОЛА»

8(9), 2007

## Дорогие друзья!

Высота ваших достижений  
равна глубине ваших убеждений.

Уиллиам Сколавино

Приветствуем Вас на страницах нашей семейной газеты!

Тема предыдущего выпуска: «Семья и молитва». Сегодня мы поговорим на тему: «Семья и школа».

Школа или ученичество проходит яркой нитью через всю жизнь. В начале своего жизненного пути мы учимся ходить, говорить... С возрастом ученичество переходит в стадию обучающую, то есть, получив опыт, мы передаем его дальше (своим детям, окружающим, занимаемся профессиональной деятельностью и т.д.). Этот процесс необратим и бесконечен

Итак, дорогой читатель, погрузившись в чтение сегодняшнего выпуска, задумайтесь, у тех и тому ли вы учитесь и учите в жизни. Пусть Господь будет самым важным учителем и примером для Вас!

### Сегодня в номере:

#### **МИССИОНЕРСТВО**

Это слово таит в себе самоотверженность

Стр.3

#### **ВЫСТОЯТЬ И НЕ СЛОМАТЬСЯ**

«Без Господа я не добилась бы ничего...»

Стр.4-5

#### **ДУХОВНЫЙ ИММУНИТЕТ**

Сложно недооценить его

Стр.6

#### **ПО ДОРОГЕ В ШКОЛУ**

Важность подготовки детей к школе

Стр.7

#### **ШКОЛЬНЫЙ ПСИХОЛОГ**

Комментарии могут делать сами читатели

Стр. 8-9

#### **ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Два высших учебных заведения, которые могут быть полезны вам.

Стр. 10

*С любовью во Христе, редакционная коллегия*

*Увидев народ, Он взшел на гору; и, когда сел, приступили к Нему ученики Его. И Он, отверзи уста Свои, учил их, говоря:*

*Блаженны нищие духом, ибо их есть Царство Небесное.*

*Блаженны плачущие, ибо они утешатся.*

*Блаженны кроткие, ибо они наследуют землю.*

*Блаженны алчущие и жаждущие правды, ибо они насытятся.*

*Блаженны милостивые, ибо они помилованы будут.*

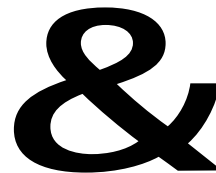
*Блаженны чистые сердцем, ибо они Бога узрят.*

*Блаженны миротворцы, ибо они будут наречены сынами Божиими.*

*Блаженны изгнанные за правду, ибо их есть Царство Небесное.*

*Блаженны вы, когда будут поносить вас и гнать и всячески неправедно злословить за Меня.*

*Радуйтесь и веселитесь, ибо велика ваша награда на небесах: так гнали [и] пророков, бывших прежде вас.*



*Евангелие от Матфея 5:1-12*

# СЛОВАРИК

Школа знакома каждому человеку с раннего возраста. В учебно-воспитательном процессе мы проводим всю жизнь, получая море незабываемых впечатлений.

## Толковый словарь русского языка:

1. Учебно-воспитательное заведение или здание такого учреждения;
2. Выучка или достигнутый в чем-нибудь опыт;
3. Направление в области науки и искусства;
4. Система обязательных упражнений в фигурном катании.

## Словарь Общественных Наук

Школа - учебно-воспитательное заведение для обучения, образования и воспитания детей, молодежи и

взрослых. Школа с латинского Schola - место обучения.

## БСЭ

Учебно-воспитательное заведение для организованного образования, обучения и воспитания подрастающего поколения, а также взрослых и работающей молодежи.

Таким образом, мы видим, что основной функцией любой школы – будь то школа, как учебное учреждение, либо школа жизни или школа выживания – является обучение чему-либо, приобретение тех или иных навыков и накопление опыта.

Семья – это своего рода первая школьная ступень. Здесь мы рождаемся, делаем первые шаги, произносим

первые слова и учимся взаимоотношению с людьми и отношению к жизненным ситуациям и проблемам. Если наша первая школа – христианская семья, то мы получаем одно обучение, если же нет – то совершенно иное, хотя быть может и добродетельное, и добродетельное. Однако, каждая школа на нашем жизненном пути оставляет какой-то след в нашей жизни, помогает подняться на следующий уровень или скатиться вниз. Как влияет обучение на мою жизнь? Какие школы действительно необходимы, а от каких следует отказаться? Все ли обучение полезно? Об этом и не только в нашем выпуске газеты...

*Редакционная коллегия*



## Знаете ли Вы, что...

ученые установили вероятность существования Бога.

Вероятность того, что Бог существует, составляет 62%. К такому выводу на основе математических вычислений пришли немецкие учёные, - сообщает Христианский Мегапортал [invictory.org](http://invictory.org) со ссылкой на [Права.ру](http://Права.ру).

В исследовании была применена формула священника и математика Томаса Байеса, которой уже 200 лет. Были проведены исследования и сделаны расчеты в нескольких направлениях, пишет немецкая газета Die Welt. Среди них - возникновение и устройство космоса, эволюция, добро и зло, религиозные сведения - на многие трудные вопросы должен был быть найден математический ответ.

Для начала ученые выдвинули гипотезу, что Бог су-

ществует. В ходе исследования, опубликованного в журнале PM Magazin, были поставлены следующие вопросы: Насколько велика вероятность того, что Бог создал Вселенную? Насколько велика вероятность того, что эволюция на Земле произошла при его участии? Насколько велика вероятность того, что добро невысказано без Бога? Любой утвердительный ответ говорил в пользу Бога, а объяснение, не связанное с ним – в пользу Его отсутствия.

В результате было установлено: Бог существует с вероятностью 62%. «Список мнимых доказательств существования Бога велик. Однако все они не выдерживают проверки на подлинность», - пояснил результаты исследования руководитель группы Томас Вашек.

[www.slovo-bible.ru](http://www.slovo-bible.ru)

# МИССИОНЕРСТВО

*Миссионер... Это слово таит в себе самоотверженность, энтузиазм, приключения, непредсказуемость и великую веру, что Бог поведет, поддержит, поможет. Нам удалось пообщаться с сестрой, которая из года в год организует поездки в регион Сибири и Бог побуждает ее нести весть о спасении через Иисуса Христа. Итак, сегодня мы беседуем с Людмилой Волчихиной г. Таллинн, Эстония.*

**Когда началась Ваша миссионерская деятельность?**

В 1998 году в Башкирии.

**Как ваша семья реагировала тогда и как сейчас воспринимает ваши поездки? Участвует ли семья в вашем служении?**

Дети были за, но муж немного на меня обиделся. Неделю не разговаривал. А потом выяснилось, что его давней мечтой было побывать на Енисее и он даже хотел там работать, так как окончил речное училище. Но все уладилось, мне еще посчастливилось вместо него постоять за штурвалом катера. Минут 20 шла по Енисею. Было очень интересно.

Конечно, моя семья очень ждет и переживает за меня, когда я в поездке. Но главное, они сами справляются в мое отсутствие...

**У Вас было много поездок в Сибирь? Почему именно этот регион?**

Поездок в Сибирь было уже 8, а вообще - 10. Трудно сказать, почему именно этот регион, но Бог открыл нам это служение среди малых народов Сибири. И я очень люблю их.

**Чему учат Вас эти поездки? Что они Вам дают?**

Все поездки отличаются друг от

друга. Мне они помогают возрастать в Господе, укрепляют духовно и учат быть благодарным Создателю.

**С какими трудностями приходилось сталкиваться (местные власти, шаманство, разногласия в вашей группе и прочее)? Как вы с ними справлялись (расскажите вообще о трудностях или особенностях миссионерской деятельности)?**

Бывают трудности разного рода, но тогда ищешь решение, полагаясь на Господа. Если в группе проблемы, то пытаешься обсудить их и решить. Были случаи, когда нас проверяли, не



тер...

**Самое яркое свидетельство в Ваших поездках?**

Это то, что нас знают, узнают и приглашают, хотя это не наша заслуга. Это показывает, что для Иисуса дверь открыта.

**Ваши пожелания людям, которые еще не определились на своем пути служения.**

Найди себе тот труд, который предназначен тебе, и делай его как для Бога, отдавая себя полностью. Работы много, но не все люди готовы служить, а ведь служить Богу значит служить людям теми дарами, которыми ты владеешь. Так христиане быстрее растут духовно и получают благословения. Ведь лучше дарить, нежели получать.

Хочу поблагодарить всех своих братьев и сестричек, которые дарят и мне свое время молитвы, за финансовую поддержку как на поездки, так и для школы в городе Тапа (Эстония), а также за участие в рождественской программе: подарки в Печерский район Псковской области. Видите, Господь нас так и объединяет - вроде бы делаем по ходу, но это труд. Благослови вас Господь!

С уважением к Вам,  
сестра Людмила.



хотели зарегистрировать, когда вежливо не разрешали проводить служение в клубе, но большей частью Бог нас проводил и хранил. Я уверена, что это благодаря молитвам братьев и сес-



# ВЫСТОЯТЬ И НЕ СЛОМАТЬСЯ

*Жизнь часто сравнивают с полем сражения. В этом сражении не имеет значение возраст, пол и другие нюансы, основная цель — выстоять, сохранив свою индивидуальность.*

1986 год. Собрание в учительской общеобразовательной школы одного из городов Челябинской области, куда пригласили мою маму.

Учителя говорили о моей неуспеваемости, о том, что мне не даются физика и химия, что мне дорога - на фабрику или трамваем управлять.

Когда все высказались, моя мама спросила: «Если вы действительно считаете мою дочку дурочкой, тогда объясните, почему у нее в музыкальной школе одни пятерки, а ваши отличники еле-еле с программой справляются?» На этот вопрос компетентный педагогический коллектив ответить не смог.

В музыкальную школу я записалась сама, когда мне было 8 лет. Оценки были разные, ничего особенного в моей жизни не происходило. Телевизор давно сломался, и никто не собирался его ремонтировать. Зато у нас было черное пианино, мне нравилось подбирать по слуху разную красивую мелодию (упражнения по программе музыкальной школы я играла только в случае крайней необходимости). О звукоизоляции тогда никто не слышал, и поэтому вся пятиэтажка слушала мои композиции, которые я на тот момент играла одним пальцем. Атмосферу творчества дополняли часы с боем из квартиры справа, сосед с костылями - из квартиры слева, стучание шваброй по потолку - от соседей снизу и ритмические постукивания по батарее - из квартиры сверху.

Не знаю, как сложилась бы моя музыкальная карьера, если бы не новая учительница по фортепиано, к которой я попала в 3 классе. Мы играли не только по нотам, но и по слуху, занимались композицией и импровизацией (от нее не хотелось уходить после уроков), причем подбор по слуху носил систематический характер и лучшие достижения демонстрировались перед комиссией.

«Ребенок не может в таком возрасте так играть по слуху! Это все по нотам выучено!» - доказывала председатель комиссии. «Хорошо, - парировала моя учительница, - проведем эксперимент: вы называете песню, Таня

пусть играет - сразу, без подготовки и в разных тональностях!»

Нужно сказать, что эксперимент прошел на отлично! Скептикам пришлось признать, что они были не правы. Совместными усилиями был организован открытый урок по теме «Композиция. Импровизация. Подбор по слуху», на который пригласили других педагогов области. Что греха таить - гордость меня распирает! Такой успех! Но ликование длилось недолго.

Моя тетя (хореограф по специальности) пригласила меня на занятия в кружок народного танца. И тут выяснилось, что у меня вообще никаких способностей нет. Полный провал...

Путь от Дворца культуры до дома по-

**«Думаешь ли ты, что сможешь, или думаешь, что не сможешь, в любом случае ты прав».**

*Генри Форд*

ливался слезами 3 раза в неделю. У меня ничего не получалось, но я упорно продолжала ходить. Через год меня перевели в старшую группу. Худрук Медников цеплял меня на каждом занятии, отчитывал после каждого концерта: «Иди сюда! Что это было? Ты чего там опять рукой (ногой, головой и т.д.) не в такт, как сосиска, болтала???» Было очень грустно. Молодые парни из нашего коллектива внимательно слушали, как меня отчитывали, и загадочно улыбались. Это была катастрофа!

После очередного концерта я излила тети душу: «Объясни, чего этот Медников ко мне прицепился? Я танцую сзади, никого не трогаю, что он хочет от меня?» На это моя тетя ответила так: «Радуйся, когда педагог обращает на тебя свое внимание и делает замечания. Значит, у тебя есть способности и ему не все равно, как ты танцуешь. Нужно исправлять ошибки и работать, а не становиться в позу обиженной. Тем, у кого способностей и дарования нет, - нет смысла и замечания делать!». Этот разговор стал переломным в моем отношении как к самой себе, так и к окружающим. Через некоторое время я танцевала уже в первом ряду, мне давали сольные номера.

Когда я окончила школу, Медников советовал идти учиться к нему на хореографическое отделение, Наталья Викторовна настойчиво рекомендовала профессионально заняться музыкой. Решающую роль в принятии решения сыграла мама. И я поступила в такое учебное заведение, куда никто не смог поступить из нашей школы ни до, ни после меня в течение 5 лет. На уроках было как на военном полигоне: победоносные марши сменялись артиллерийскими обстрелами, вручение наград за особые достижения сменялись отступлением по-пластунски в близлежащие укрытия.

Один преподаватель оценил мои успехи, похвалил мои вокальные данные и посоветовал взять сборник «Из репертуара Неждановой». Он считал, что у меня может быть блестящее будущее на вокальном поприще.

Прошел час. Другой преподаватель. Другой урок.

«Ты просто тупая! - и в коридор полетели мои ноты. - Дал же мне Господь такую ученицу! - и в коридор вылетела уже я. - Тебе на швейную фабрику нужно было пойти работать или трамвай водить!»

«Вы еще пожалеете!» - отвечала я. - Я буду в Москве учиться, а Вы будете рвать на себе волосы оттого, что потеряли такую способную ученицу!».

«Что??? Что ты сказала?» Но я уже бежала вниз по лестнице и думала: «Где-то я уже слышала про швейную фабрику и трамваи. Однозначно, тот, кто меня сейчас выгнал, не был знаком с моей учительницей по физике. Странно!»

Прошел месяц. Я пела, целенаправленно осваивая репертуар Неждановой. И вот однажды в разгар урока я дошла до финальной части и остановилась на самой высокой ноте: аккомпаниатор забыла, что она играет, преподаватель застыл в изумлении, стекла позванивали, резонируя от моего голоса. Открылась дверь, и в проеме двери показался мой учитель-мучитель, обзывавший меня тупой и бесперспективной и систематически выгонявший из класса.





Он замер, как и все остальные: «Ты? Вот уж не ожидал! Зайди ко мне, когда освободишься». Учитель-мучитель имел скверный характер, но обладал уникальными дирижерскими способностями; он взял меня вне конкурса в профессиональный Камерный хор, где я и познакомилась с духовной музыкой и навсегда ее полюбила. Больше никогда Валерий Васильевич тупой меня не называл, напротив, он всячески помогал и заботился.

В Москву я не попала, зато вышла замуж за простого эстонского парня и, покинув территорию России, уехала жить на остров Сааремаа, наивно полагая, что самое главное в жизни - это любовь. Мои подруги продолжали свое обучение в институтах-университетах-консерваториях, а мой самый главный «университет» сладко спал в коляске. Хуторяне острова не были знакомы с методикой преподавания эстонского языка русскоязычной девушке в условиях эстонской деревни, денег не было. Мне купили самый дешевый учебник по эстонскому, занималась я самостоятельно и самоотверженно. Но Господь проявил ко мне милость, послав в мою жизнь верующих эстонцев, которые рассказали мне о Христе. Благодаря молитвам, беседам и Слову Божьему пришла свобода общения. Как-то моя русскоязычная сестра в Господе сказа-

ла: «Если бы я на эстонский хутор попала, я бы тоже эстонский выучила». Я не согласна с ее мнением, потому что мне пришлось пережить там много боли и предательства, но я всегда в молитве благодарю Господа за весь эстонский народ, потому что благодаря им в мое сердце вошла весть об Иисусе Христе. В то время чем ближе я приближалась к Богу, тем сильнее становились нападки дьявола: я прошла развод, осталась с 2-мя детьми без квартиры, без денег, без работы. Но у нас есть великий и всемогущий Бог. Он дал и работу, и дом, и благословенного мужа, и еще 2-х детей. Слава Богу!

Когда мне исполнился 31 год, я решила поступить в университет. Поступила вначале на платное, затем меня перевели на бесплатное отделение и еще стали платить стипендию за хорошую учебу. Учиться на эстонском языке было сложно, но Господь давал и силы, и мудрость.

Мой рассказ был бы неполным, если бы не одно событие. Приближался престижный международный конкурс хороших коллективов. Времени на уроке не хватало, назначили вечерние репетиции. Я отказалась, так как живу не в Таллинне, да и дети маленькие ждут дома. Реакция последовала незамедлительно: «У Вас нет голоса, Вы все делаете неправильно, Вы абсолютно не умеете петь. Приходите ко мне на вечерние

репетиции, и я Вас научу!» Эти слова резанули как бритва. Я ответила: «А зачем Вам бездарная ученица нужна?» Рыдала я и дома, и в университете, но твердо решила не возвращаться к этому педагогу. Сокурсники и педагоги советовали не связываться, рекомендовали вернуться и повиниться. «Правильное пение - это тогда, когда человек сердцем поет. И пение тогда правильное, когда человек голосом своим Господа славит. Если мне Господь дал помазание петь, то, поверьте, Он и защитит!» И я ушла петь в Музыкальную академию, где меня с радостью встретили и разрешили посещать репетиции. На конкурсе хор Музыкальной академии занял почетное 3-е место, меня поблагодарили за участие и помощь и порекомендовали продолжить обучение в стенах академии. Хор моего университета занял последнее место. Больше никто и никогда не говорил мне, что голоса у меня нет. В университете я осталась, с преподавателем помирилась, закончила бакалавриат, затем магистратуру, защитила диплом на отлично.

Без Господа я не добилась бы ничего, поэтому буду петь Спасителю моему во все дни жизни моей и прославлять Его за великую милость.

*Татьяна Линдберг,  
учитель музыки, мама 4 детей  
г. Палдиски, Эстония*

# ДУХОВНЫЙ ИММУНИТЕТ

*Сложно недооценить важность воспитания и примера, который подается нам близкими людьми. Каждый поступок, слово и жест оседают в нас по крупицам невидимым, но действенным сокровищем.*

## Ответственность родителей

Воспитание детей - один из самых важных и наиболее обсуждаемых вопросов современности. С рождением детей на родителей ложится огромная ответственность. Дети нуждаются в постоянной заботе, так как они беспомощны. Кроме того, родители должны помочь детям всесторонне развиваться. Родительская любовь и личный пример являются лучшим подспорьем в воспитании детей, которое следует начинать с самого раннего возраста. («Наставь юношу при начале пути его...» Притчи 26:6).

## Библейское воспитание

Воспитание, основанное на библейских принципах, является единственно возможным для родителей-христиан. Ребенок со временем понимает, что мудрость, которую он постигает день за днем, исходит не от человека, а от Отца Небесного! Благодаря библейским наставлениям родители могут прививать детям правильные нормы поведения. («Воспитывайте их в учении и наставлении Господнем». Ефесянам 6:4).

## Значение школы

Пока ребенок еще мал и его воспитание ограничивается рамками семьи, воспитательный процесс идет более-менее гладко. Когда же дети начинают ходить в школу, возникают трудности. Тем не менее, хотя безупречной системы школьного образования не существует, школа все-таки важна. Цель образования - помочь ребенку подготовиться к полноценной взрослой жизни. Помимо этого, учеба способствует лучшему исполнению христианских обязанностей. Имея хорошие навыки в чтении и исследовании материала - легче изучать Слово Божие; умея грамотно выражать свои мысли - легче обучать других библейской истине.

## Родительский пример.

Очень важно, чтобы родители при возникновении проблем и

трудностей у детей постоянно обращались к примерам из Священного писания за ответом и руководством. Иисус всегда поступал таким образом. Будем же подражать Иисусу и стремиться быть совершенными во всем. Родители должны сами обладать богоугодными качествами, которые следует внушать детям, ибо дети верят скорее тому, что видят, чем слышат. (Второзаконие 6:6,7 и 11:18,19). Чем больше хорошего мы заложим в них, в первую очередь, своим примером, тем легче им будет справиться с трудностями и искушениями, тем сильнее будет их духовный иммунитет от всякого рода соблазнов и пошлости, царящих в современном мире.

## Важность речи

Объяснять детям библейские истины надо простым и понятным языком. Родителям следует избегать гнева, сквернословия и косноязычия. Речь христианина должна быть правильной. Будем учиться у Нашего Создателя - Слово Божие воистину безупречно. Когда Господь создал людей, он общался с ними на языке, который Сам им и дал. А мы знаем: все, что создает Господь, изначально совершенно. Если что-либо и приходит в упадок, то только по вине людей. Так происходит

и с языком, то есть, с нашей родной разговорной речью, которой мы в последнее время все чаще и чаще огорчаем Нашего Создателя.

Язык, как средство общения, может со временем претерпевать изменения. Коснулось это и речи христиан, которые стали употреблять слова, используемые в различных сленгах и жаргонах. Но такое положение недопустимо - язык засорять нельзя: он должен быть чистым, ясным и благоразумным. (Матфея 12:36.) Как же привести мысли и свой язык в порядок? Мы не сделаем с вами большого открытия, ответив просто: «Читайте Библию, и ваши мысли, ваша речь будут в порядке.» Божья мудрость благотворно влияет на наш характер, речь и поведение.

И напоследок. Конечно, воспитание ребенка - это труднейшая задача, но верующие родители, ища Божьего руководства, получают помощь от Господа. Живший во дни Судей Маной узнал, что скоро станет отцом. Он попросил у Бога руководства в воспитании ребенка. Господь ответил на его молитвы. (Судей 13:8,12,14).

*Лариса Федорова  
г.Таллинн, Эстония*



# ПО ДОРОГЕ В ШКОЛУ

*Поступление в школу – это новый увлекательный этап в жизни, как ребенка, так и всей семьи. Родители – первые и самые важные воспитатели в его жизни. Они могут сделать многое для его успешного вхождения на этот этап.*

Дети приобретают жизненный опыт от тех людей, которые первыми встречаются на их пути, чаще всего это родители. Воспитывая и обучая ребенка, родители, а в последствии воспитатели и учителя не просто обеспечивают своему ребенку настоящее, но и подготавливают его к будущему.

Однако, современная семья переживает не лучшие времена. В большинстве нынешних семей основные силы и время родителей расходуется на материальное обеспечение, а не на развитие детей. По данным социологических исследований, работающая женщина в сутки уделяет воспитанию детей 16 минут, в выходные дни – 30 минут. Совместные занятия родителей с детьми, к сожалению, для большинства семей остаются непопулярной роскошью.

Понимая **важность подготовки детей к школе**, даже за несколько месяцев до начала учебного года, можно организовать целенаправленные развивающие занятия с ребенком, которые помогут ему на этом новом этапе жизни.

Одним из важнейших условий благополучного начала обучения в школе, одним из показателей готовности ребенка к обучению является его сознательное стремление к школе, наличие у него интереса к школьно-учебной деятельности. Например, ребенку нравится чтение книг, решение задач, понимание необходимости учения как обязательной, ответственной деятельности, эмоционально-благополучное отношение к школе, минимальное стремление к игровым элементам деятельности.

**Что же делать нам, родителям**, если у ребенка школьная мотивация отсутствует? Постоянно говорить ему: «Надо!»? Но в этом случае можно навсегда решить ребенка интереса к интеллектуальным занятиям и еще до школы эти занятия будут восприниматься им как тяжелый труд, от которого он так и не научится получать удовольствие. В результате про-



цесс обучения в школе станет мукой для него и для родителей. Аналогичная ситуация сложится, если родители будут постоянно играть с ребенком, предоставлять ему полную свободу выбора занятий.

Кандидат психологических наук Ильина М.Н. пишет в своей книге «Подготовка к школе»: «Таким образом, ответ на поставленный вопрос требует индивидуального и творческого подхода, а главное, умения уловить момент, когда можно переходить от сформированного игрового мотива к учебному. Ведь потребность в игре и движении сохраняется на протяжении всего периода обучения в начальной школе».

**Задача взрослых** – помочь ребенку, направить его. Для того, чтобы грамотно обучать, необходимо учитывать особенности познавательных процессов у ребенка: внимание, мышление, воображение и свойства памяти.

Сегодня можно найти огромное количество различных пособий и тестов для помощи в воспитании ребенка, подготовке его к школе. Интернет предлагает множество различных игровых материалов, что еще больше облегчает задачу родителям. Необходимо только немного свободного времени и желание провести это время со своим ребенком.

Вы можете обратиться в редакцию нашей газеты и получить наиболее часто встречающиеся тесты и методики для помощи родителям в подго-

товке ребенка к школе (в электронном виде или в распечатанном). Не забывайте, что сотрудничество школьных психологов и родителей – это возможность планомерно и качественно подготовить ребенка к школьным занятиям. Зачем нужны такие тесты и методики? Ребенок развивается, а родители все больше и больше узнают свое чадо.

**Почему же мы затрагиваем эту тему** в начале нового учебного года? Чтобы у родителей будущего первоклашки было достаточно времени задуматься и приступить к занятиям по подготовке малыша к школьному процессу.

Жизнь будущего первоклассника предъявляет большие требования к воле ребенка: надо вовремя встать, успеть в школу точно до звонка, в классе надо сидеть положенное время и только на одном месте. Нужно выполнять правила на уроке, быть послушным учителю и не отвлекаться на соседа по парте. Все эти новшества могут привести ребенка к неадекватному восприятию, которое психологи и педагоги называют *кризисом семи лет*. Но об этом и многом другом мы поговорим в следующем выпуске нашей газеты.

Татьяна Радомская

«Роль семьи в подготовке ребенка к школе», 2005г.



# ШКОЛЬНЫЙ ПСИХОЛОГ



*Школа—это объект различных наблюдений и исследований. Она совмещает в себе различные группы и социальные ячейки общества. Дипломированный специалист, практикующий психолог Елена Якубович приводит некоторые результаты своего исследования: «оно не может служить достаточным основанием для каких-либо окончательных выводов, однако дает представление о некоторых тенденциях и особенностях развития современных подростков 11-12 лет. Я ограничиваюсь простым изложением статистических данных, комментарии к которым могут делать сами читатели.»*

Переход от детства к взрослости протекает, как правило, в острой и драматичной форме. Для этого сложного периода характерны как негативные проявления, такие, как дисгармония личности и бунтарский характер поведения, так и позитивные - самостоятельность, ответственность, многообразие и содержательность отношений.

В настоящее время в нашем обществе наметилась тенденция к изменению требований к ребенку, к усилению его самостоятельности и, в то же время, к осознанию особых прав ребенка. Если в советский период основным мотивом участия в труде была общественная польза, то сегодня современный подросток видит перспективу своей полезности для общества в обогащении собственной индивидуальности. К сожалению, дисгармония социально-экономического развития нашего общества прямо сказывается на личностном становлении подростков.

Исследователи констатируют тот факт, что за последнее время произошла чрезмерная «примитивизация» сознания детей. Отмечается рост цинизма, жестокости и агрессивности. За этими внешними прояв-



лениями кроются внутренние, глубинные переживания растущих людей: тревожность, страх, неуверенность, одиночество. Доступность любой информации, отсутствие цензуры в СМИ и вседозволенность приводят к потере подростками чувства ответственности, инфантилизму, эгоизму, духовной опустошенности (Фридман Л.М. Психология детей и подростков).

В рамках прохождения практики мною было проведено психодиагностическое исследование по изучению особенностей межличностных отношений детей и их родителей, а также

индивидуально-психологических особенностей личности подростков 11-12 лет одной из школ Украины.

Свои отношения как близкие (проявление теплых чувств и принятия своего ребенка) оценили: с матерью - 76,5 % опрошенных подростков; с отцом - 64 %; как преимущественное игнорирование со стороны матери - 23,5 % опрошенных подростков; со сторо-

ны отца - 36 %.

Отсутствие заинтересованности в сочетании с безнадзорностью показали: со стороны матери - 46 % опрошенных подростков; со стороны отца - 48 %.

Высокую заинтересованность и тотальный контроль показали: со стороны матери - 13,7 % опрошенных подростков; со стороны отца - 28 %.

Как видно из приведенных данных, почти 50% подростков ощущают недостаток внимания как со стороны отца, так и со стороны матери. Таким образом, закономерно напрашивается вывод о том, что 50 % семей фактически не принимают участия в воспитании своих детей.

Тест о поисках смысла жизни Д.А.Леонтьева показал, что 24% исследуемых подростков не верят в собственный контроль над своей жизнью (из них 6% девочек и 18% мальчиков); 76% подростков в группе считают себя сильной личностью, обладающей достаточной свободой выбора, чтобы построить свою жизнь по их представлениям (из них 39% девочек и 37% мальчиков).



## Знаете ли Вы, что...

первые школы возникли в странах Древнего Востока (Вавилонии, Ассирии, Египте, Индии и др.) - жреческие школы при храмах, дворцовые для обучения знати, школы писцов для нужд административно-хозяйственного управления. В античном мире школа стала важнейшей частью спартанской, афинской и римской систем воспитания.





18% подростков демонстрируют фатализм, убежденность в том, что жизнь человека сознательно не контролируется, что свобода выбора иллюзорна и бессмысленно прогнозировать будущее (из них 4% девочек и 14% мальчиков); 82% исследуемых убеждены в том, что человеку дано контролировать свою жизнь, свободно принимать решения и воплощать их в жизнь (из них 41% девочек и 41% мальчиков).

«Нас учили верить, что Ленин был добрым, любил детей и жертвовал всем ради блага общества. Сейчас эта вера рухнула. Поэтому нам необходимо обратиться к Иисусу. Одно из двух: или дети будут учиться на его примере, или они станут преступниками, наркоманами и алкоголиками». Это высказывание опытного преподавателя-атеиста с сорокалетним стажем работы убедительно и ярко характеризует нравственное состояние общества в постсоветский период. Потеря авторитетов и нравственных ориентиров губительно влияет на социально-психологическое развитие личности подростка. Ни один человек не может развиваться без представ-



ления об идеале, к которому он должен стремиться. В подростковом возрасте эта потребность тем более актуальна. Поэтому возвращение обществу христианских ценностей, Иисуса Христа как образца для подражания, видится тем спасительным кругом, благодаря которому мы можем спасти не только наших детей, но и общество в целом.

Мой личный опыт наблюдения в течение нескольких лет за подростками из семей активных верующих, позволяет отметить наличие у них качеств личности, существенно отличающих их в лучшую сторону от основной массы их сверстников. Причем, материальный и

социальный статус семьи в этом случае не имеют значения. Верующим подросткам прежде всего присуща исключительная искренность и теплота в отношениях, готовность прийти на помощь, активная социальная позиция, широкий круг интересов и общения. У них, как правило, высокий интеллектуальный уровень, внутренняя целостность, смелый взгляд в будущее, уважение к себе и другим людям, отсутствие проявлений враждебности и агрессивности и, что немало важно, здоровый образ жизни, исключающий курение, употребление алкоголя, а тем более, наркотиков.

Подростковый возраст можно рассматривать как некий рубикон. С одной стороны, это итог жизни и развития личности до этого периода. С другой стороны, личность подростка - это тот фундамент, на базе которого формируется и утверждается личность взрослого человека. Это время, когда взрослым дается последний шанс осмыслить результаты своего «творчества» и, если есть необходимость, скорректировать их. Если же эта возможность будет упущена, вся надежда остается на самовоспитание, то есть на осмысленную корректировку своего поведения и жизни самим субъектом.

Елена Якубович  
г. Киев, Украина

# УЛЫБОЧКА!

## Из школьных сочинений

- ⇒ Стихотворение написано в рифму, что нередко наблюдается у поэта.
- ⇒ Мальчик в лодке быстро греб коромыслами.
- ⇒ Из произведений Некрасова крестьяне узнали, как им плохо живется.
- ⇒ Сзади у поросят находится кудрявый хвостик, по которому их отличают от других домашних животных.
- ⇒ Летом, мы с пацанами ходили в поход с ночевкой, и с собой взяли только необходимое: картошку, палатку и Марию Ивановну.
- ⇒ Лермонтов родился у бабушки в деревне, когда его родители жили в Петербурге.
- ⇒ Умер Лермонтов на Кавказе, но любил он его не поэтому.
- ⇒ Герасим налил Муме щей.
- ⇒ Герасим поставил на пол блюдечко, и стал тыкать в него мордочкой.
- ⇒ Герасим ел за четверых, а работал один.
- ⇒ Хлестаков сел в бричку и крикнул: «Гони, голубчик, в аэропорт!»
- ⇒ Во двор въехали две лошади. Это были сыновья Тараса Бульбы.
- ⇒ Великий русский художник Левитан родился в бедной еврейской семье.
- ⇒ Славяне были вольнолюбивым народом, их часто угоняли в рабство, но и там они не работали...
- ⇒ Когда я прочитал роман Горького «Мать», то сам захотел стать матерью.
- ⇒ Наташа Ростова хотела что-то сказать, но открывшаяся дверь закрыла ей рот.

По материалам  
Интернет

# ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Информация для тех, кто стремится к знаниям или определяется с направлением своей дальнейшей учебы. Два высших учебных заведения, которые могут быть полезны вам.



**Теологическая Семинария Эстонской Методистской Церкви (ТС ЭМЦ)** является государственным аккредитованным частным учебным заведением.

Высшее теологическое образование включает в себя практическое богословие и изучение Библии.

Наша цель – дать христианам разностороннее теологическое образование, чтобы помочь им эффективно применять свои способности и знания в работе поместной церкви, а так же найти адекватные решения нуждам современной церкви и общества.

#### Наши выпускники работают:

Духовниками, капелланами, преподавателями вероучения; занимаются миссионерской деятельностью; работают с детьми и подростками, диаконами, душепопечителями, консультантами и т.д.

#### *Дорогие братья и сестры во Христе!*

Я рада обратиться к вам как представитель ТС ЭМЦ. В сентябре начался в Семинарии 14 учебный год. Свою теологическую учебу начали студенты, из которых 15 обучаются на русском языке. Нашу Семинарию делает особенным наличие студентов разных национальностей. Я думаю, что мы являемся хорошим примером действующей интеграции русскоязычного населения в Эстонию, так как лекции в Семинарии проходят на эстонском языке и синхронно переводятся на русский и английский языки. Студенты и преподаватели находят общий язык, несмотря на разные народности и деноминации. Если среди читателей есть желающие приобрести высшее теологическое образование, то новый набор будет осенью 2008 года. Те, кто желают расширить свой кругозор и слушать отдельные лекции, могут это сделать уже в этом учебном году.

На сегодняшний момент в семинарии учатся 145 человек (это студенты дневной, заочной и модульной формы обучения).

Желаю всем обильных Божиих благословений и мудрости в принятии решения.

Лиу Лиллеоя, декан Семинарии,  
исполняющая обязанности ректора

#### **Дополнительная информация:**

EMK Teoloogiline Seminar

Narva mnt. 51

10152 Tallinn

[www.emkts.ee](http://www.emkts.ee)

[seminar@emkts.ee](mailto:seminar@emkts.ee)

тел (+372) 668 8467

факс (+372) 668 8468



Научитесь от меня.

Матфея 11:29



В этом году свое десятилетие будет праздновать **одесский Христианский гуманитарно-экономический открытый университет (ХГЭУ)**. За этот период было восемь выпусков специалистов - экономистов, юристов, психологов, журналистов, переводчиков, бизнес администраторов и др. Несмотря на различные трудности, которые встречались на пути христианского ВУЗа, количество абитуриентов (и не только верующих), желающих получить образование в христианском ВУЗе, постоянно увеличивается. Таким образом, университет получает уникальную возможность для евангелизации, потому что все большее количество молодых людей знакомится с библейскими истинами, узнавая благу о спасении.

Отличительной чертой христианских институтов или университетов является высокое качество образования, основанное на христианском мировоззрении. Общественные университеты, в отличие от государственных и частных, привлекают высокой степенью демократизации, когда администрация, преподаватели и студенты – члены одной команды, где каждый имеет право голоса. Открытые университеты рассчитаны на тех, кто способен большую часть времени учиться самостоятельно. Это так называемые ВУЗы самообразования.

Отличительной чертой христианских институтов или университетов является высокое качество образования, основанное на христианском мировоззрении. Общественные университеты, в отличие от государственных и частных, привлекают высокой степенью демократизации, когда администрация, преподаватели и студенты – члены одной команды, где каждый имеет право голоса. Открытые университеты рассчитаны на тех, кто способен большую часть времени учиться самостоятельно. Это так называемые ВУЗы самообразования.

Наш ХГЭУ – единственный в мире университет, который одновременно является и христианским, и общественным, и открытым. И это отражено в уставе нашего университета.

В ХГЭУ образование предусматривает не только обучение, но и воспитание на принципах христианской морали и нравственности. Наши выпускники, которые успешно работают в государственных, коммерческих, общественных и религиозных организациях и структурах, передают знания полученных в университете христианских дисциплин своим неверующим коллегам и друзьям. И те, в свою очередь, приходят к нам учиться, потому что у нас оценки не покупаются и не продаются, нет коррупции.

Р.А.Крыжановский ректор ХГЭУ,

доктор экономических наук, профессор, академик

#### **Дополнительная информация:**

ул. Ленинградская 1

г. Одесса-91

Украина 65091

[www.hgeu.com.ua](http://www.hgeu.com.ua)

[hgeu.odessa@mail.ru](mailto:hgeu.odessa@mail.ru)

тел (+38048) 711 73 85

факс (+38048) 711 73 85



# ПОЭТИЧЕСКАЯ СТРАНИЧКА

## ЯЗЫК

Есть у всех родной язык –  
 Тот, к которому привык.  
 У японцев он – японский,  
 У эстонцев он – эстонский,  
 Украинский и французский...  
 Мне пока понятен русский.  
 Все прекрасны языки,  
 Если к Богу мы близки.

*Автор неизвестен*

## КАК ПРОЗИТЕЛЬНО СЧАСТЛИВЫ ДЕТИ...

Как пронзительно счастливы дети,  
 Ты поймешь только в Церкви Живой...  
 То играют, забыв все на свете,  
 То с разбега прильнут головой,

И уткнутся в родные колени -  
 И хотят дотянуться к руке -  
 И, покорный Господню велению,  
 Брат дотронется к детской щеке...

А молитва, как птица святая,  
 В ней единство дитя и отца.  
 Эти двое - в них сила земная  
 От незыблемой силы Творца.

Мы в служеньи идем сквозь мгновенья,  
 Может, я упустила чего...  
 Но во храме паду на колени,  
 Прославляя Творца своего.

Детских глаз видим много и всюду,  
 Только в Церкви особый их свет.  
 Наклонитесь к Христовому чуду -  
 В них на все виден Божий ответ.

*Людмила Смирнова*



## Литература по теме выпуска:

- ⇒ Том Маршал «Библейское понимание лидерства»;
- ⇒ Дерек Принс «Основы учения Христова», «ИСКУПЛЕНИЕ. Твое место встречи с Богом»;
- ⇒ Рик Осборн «Как научить детей молиться?»;
- ⇒ Джеймс Добсон «Новый взгляд на дисциплину», «Исчерпывающие ответы»;
- ⇒ БСЭ «Энциклопедия молодой семьи»
- ⇒ Д. Макдауэлл, Д. Дей «Как стать героем в глазах ребенка»;
- ⇒ Г. Клауд, Д. Таунсенд «Дети: границы, границы!»;
- ⇒ Л. Максименко, Е. Бугачевская «Психология семейных отношений»;
- ⇒ Г. Макдональд «Мудрый отец»;
- ⇒ Дэвид Вилкерсон «Крест и нож» повесть;
- ⇒ Малколм Смит «Позвольте Богу любить вас»;
- ⇒ Р. Харрисон «Библейские принципы воспитания детей».



## НАШИ ПОЗДРАВЛЕНИЯ ИМЕНИННИКАМ!

- 11 октября — Наталья Кудрявцева  
Снежана Лаид
- 15 октября — Артур Черенков  
Светлана Дюрягина
- 22 октября — Наталья Соломон
- 25 октября — Юлия Калашникова
- 3 ноября — Ирина Калашникова
- 5 ноября — Григорий Колесов
- 10 ноября — Юлия Ефимчук
- 14 ноября — Александр Федоров
- 18 ноября — Алексей Соломон



*И это неполный список*

## ПОЗДРАВЛЕНИЯ С ДНЕМ СВАДЬБЫ!

- 3 октября — Дмитрий и Элина Сало (США)  
11 ноября — Андрес и Марина Кунчевы  
7 октября — Бен и Бурги (Украина)



\*\*\*\*\*  
\* Поздравляем нашу дорогую мамочку \*  
\* с днем РОЖДЕНИЯ (20 октября)! \*  
\*\*\*\*\*

*Семья Шевченко*

## Дорогие друзья!

Редакционная коллегия благодарна верным и инициативным братьям и сестрам всем, кто принимает участие, содействует улучшению и развитию Газеты «Семья». Побуждаем Вас и дальше принимать активное участие в Газете, проявляя молитвенную, информационную и финансовую поддержку. Слава Богу за Его щедрость и Ваши открытые сердца!

*Письмо от читателя: Дорогая редакция! От всего сердца хочу поблагодарить вас за вашу работу в газете! Вы занимаетесь очень нужным и важным делом: ваша газета дает своим многочисленным читателям утешение и радость общения с другими людьми, знакомит с разными семьями, свидетельствами, судьбами наших братьев и сестер. Особенно приятно увидеть фотографию своей семьи, знакомых, друзей на страницах газеты. Огромное вам спасибо за ваш труд! Пусть Господь благословит вас и в дальнейшем вашем, таком замечательном и нужном, служении для людей и для Господа! Ольга Сирота.*

Благодарим сестру Ольгу за теплые слова ободрения. Вся Слава Господу за проделанную работу!

Газета «Семья» по просьбам читателей, в ближайшем будущем планирует открыть свою электронную страничку. На воплощение этой идеи необходимы немалые средства. Этой суммы сегодня у нас нет, но мы верим, что сбор пожертвований — это вопрос времени. Если Вы видите Руку Божью в нашем служении, поддержите нас финансово с пометкой Semja Sajt (реквизиты расположены в нижней части странички).

**ОТДЕЛЬНОЕ СПАСИБО:** **Ларисе Федоровой** — за проделанную работу по грамматической и литературной правке, **Яну Цыбульскому** за регулярную помощь в распечатывании газеты, **Анне Коваленко** за распространение газеты на территории Украины, **Элине Сэйло** за распространение газеты в США, **Юлии Ефимчук** за выход газеты в Финляндии.

Тема следующего выпуска газеты: «**Семья и опасности**». Присылайте нам свои статьи, стихи, идеи, мысли, комментарии. Пусть Господь благословит наши семьи! Будьте открыты к открыты к познанию Божьих Истин!

*С любовью во Христе, редакционная коллегия Т.Радомская и Н.Новикова.*

Для поддержки газеты: **Нр 221017753501 Tetyana Radomska**

*Обязательно с пометкой Semja*

Пишите нам : **gazeta-semja@mail.ru**

*Сообщите, если желаете получать газету в электронном виде.*



Просим прощение за возможные опечатки.

Тираж 400 экземпляров